



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)

Студенческая ул., д. 14, Белгород, 308007
тел. (4722) 34-40-08, факс (4722) 34-92-81

E-mail: mail@beliro.ru

ОКПО 59385389 ОГРН 1023101659602

ИНН/КПП 3123086109/312301001

09.01.2022 № 133

На № _____ от _____

Первому заместителю
министра области –
начальнику департамента
образовательной политики
министерства образования
Белгородской области

Рухленко Н.М.

**Об исполнении
п.2 перечня поручений 12.01.2022**

Уважаемый Николай Михайлович!

Во исполнение п.2 «Министерству образования (Рухленко Н.М.) разработать механизм оказания поддержки в освоении образовательной программы обучающимся, участвующим в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п., в целях ликвидации возможных образовательных дефицитов» перечня поручений, данных на встрече с педагогическим коллективом и обучающимися МБОУ СОШ № 46 от 12 января 2022 года, сообщаем следующее.

ОГАОУ ДПО «БелИРО» разработан механизм оказания поддержки в освоении образовательной программы обучающимся, участвующим в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п., в целях ликвидации возможных образовательных дефицитов (прилагается).

На основании вышеизложенного предлагаем поручение снять с контроля.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

С уважением,

Ректор

Грушина Марина Васильевна
(4722) 34-30-99

А.А. Бучек

Приложение
к письму ОГАОУ ДПО «БелиРО»
от __.__.2022 № __

Механизм оказания поддержки
в освоении образовательной программы обучающимся,
участвующим в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п.,
в целях ликвидации возможных образовательных дефицитов

1. Общие положения

1.1. Механизм оказания поддержки в освоении образовательной программы обучающимся, участвующим в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п., в целях ликвидации возможных образовательных дефицитов (далее – Механизм) разработан соответствии с нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 272-ФЗ (в редакции от 30.12.2021 № 472-ФЗ);

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакции от 11.06.2021 № 170-ФЗ);

– письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях»;

– постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– постановлением Правительства Белгородской области от 30.09.2019 № 421-пп «Об утверждении методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учреждений среднего профессионального образования, имеющих в структуре общеобразовательные организации»;

– методическими рекомендациями образовательным организациям по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, проявивших выдающиеся способности, разработанными областным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

1.2. Положение об организации работы по поддержке обучающихся, участвующим в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п., в освоении образовательной программы и в целях ликвидации возможных образовательных дефицитов (далее – Положение), разработанное на основе Механизма, является локальным актом образовательной организации.

1.3. Особенности организации и осуществления образовательной

деятельности по основным и дополнительным образовательным программам для граждан, проявивших выдающиеся способности, а также граждан, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, осуществляемой образовательными организациями, имеющими указанные специализированные структурные подразделения, и нетиповыми образовательными организациями, определяются в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 272-ФЗ (в редакции от 30.12.2021 № 472-ФЗ).

2. Цель и задачи организации работы и оказания поддержки в освоении образовательной программы обучающимся, участвующим в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п., временно отсутствующими на занятиях, в целях ликвидации возможных образовательных дефицитов.

2.1. Цель – оказание помощи обучающимся в освоении пропущенного материала образовательной программы, ликвидации возможных образовательных дефицитов, включении в дальнейшую учебную деятельность, устранении академической задолженности.

2.2. Задачи:

- создание оптимальных условий для адаптации в переходный период подготовки к учебной деятельности;

- создание оптимальных условий для ликвидации пробелов в освоении образовательной программы;

- устранение затруднений в обучении обучающихся, вызванных длительным отсутствием на занятиях;

- разработка индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов) и использование индивидуальных форм учебной деятельности с обучающимися в соответствии с локальными актами образовательной организации;

- использование различных форм организации учебной деятельности (в том числе, с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с применением образовательных платформ, ИСОУ «Виртуальная школа» и иных информационно-образовательных ресурсов по решению образовательной организации, с учётом мнения обучающегося и (или) его родителя (законного представителя);

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

3. Организация работы по оказания поддержки в освоении образовательной программы обучающимся, участвующим в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п., в целях ликвидации возможных образовательных дефицитов.

3.1. Администрация образовательной организации (далее – Администрация):

3.1.1. формирует пакет соответствующих документов для оказания помощи обучающимся в освоении пропущенного материала образовательной программы в соответствии с нормативными документами образовательной организации, на основании заявления родителя (законного представителя)

с учётом мнения обучающегося (до получения им основного общего образования), или на основании заявления обучающегося (после получения им основного общего образования).

На период отсутствия на занятиях, обучающийся (законный представитель) имеет право выбрать формы освоения учебного материала:

- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность: в очной, очно-заочной или заочной формах;
- освоение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами образовательной организации;
- организацию занятий на основе индивидуальных образовательных траекторий, повышающих личную заинтересованность обучающихся в учебном процессе и его результатах.

3.1.2. формирует индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, обеспечивая гибкость и вариативность учебного процесса с точки зрения содержания, форм и методов обучения, с возможностью их корректировки с учетом меняющихся потребностей и специфики индивидуальных способов деятельности;

3.1.3. осуществляет контроль освоения пропущенного материала образовательной программы;

3.1.4. производит корректировку деятельности по результатам итогов контроля освоения обучающимся пропущенного материала образовательной программы.

3.2. Классный руководитель:

3.2.1. составляет карту индивидуального маршрута по освоению обучающимся пропущенного программного материала совместно с учителями-предметниками;

3.2.2. информирует родителей (законных представителей) о порядке организации работы с обучающимся, временно отсутствующим на занятиях;

3.2.3. контролирует своевременное прохождение индивидуального маршрута освоения программного материала;

3.2.4. отслеживает освоение обучающимся пропущенного программного материала;

3.2.5. оказывает консультативную помощь обучающемуся и его родителям (законным представителям);

3.2.6. отчитывается перед администрацией об организации оказания поддержки в освоении образовательной программы обучающемуся, пропустившему занятия по причинам участия в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п.;

3.2.7. предоставляет администрации «пройденную» карту индивидуального маршрута.

3.3. Учителя-предметники:

3.3.1. составляют карту индивидуального маршрута по освоению обучающимся пропущенного программного материала совместно с классным руководителем обучающегося;

3.3.2. организуют деятельность, направленную на освоение образовательной программы и ликвидацию возможных образовательных дефицитов;

3.3.3. обеспечивают индивидуальную работу по освоению программного материала, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий;

3.3.4. систематически проверяют освоение программного материала и осуществляют (при необходимости) корректировку индивидуального маршрута обучающегося;

3.3.5. осуществляют щадящий режим проведения оценочных работ в первую неделю очных занятий обучающегося в образовательной организации после его отсутствия по причине участия в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п.;

3.3.6. оказывают консультативную помощь обучающемуся и его родителям (законным представителям).

3.4. Родители (законные представители):

3.4.1. имеют право ознакомиться с содержанием индивидуального образовательного маршрута, методами обучения, технологиями, получать информацию об успеваемости обучающегося;

3.4.2. создают условия по освоению обучающимся пропущенного программного материала;

3.4.3. обеспечивают своевременное прохождение индивидуального маршрута освоения программного материала обучающимся.

3.5. Обучающийся:

3.5.1. имеет право ознакомиться с содержанием индивидуального образовательного маршрута, методами и технологиями обучения;

3.5.2. добросовестно и своевременно выполняет прохождение индивидуального маршрута освоения программного материала;

3.5.3. имеет право обратиться за консультативной помощью к классному руководителю, учителям-предметникам, администрации и иным педагогическим работникам образовательной организации.

3.6. По согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, для него могут быть организованы индивидуальные консультации с привлечением педагога-психолога.

3.7. При выставлении четвертных (полугодовых) оценок обучающимся, длительное время отсутствующим в учреждении и получающим образование в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учитываются оценки, полученные обучающимися в этих организациях, при условии предоставления ведомости успеваемости и приказа о зачислении на обучение в данную организацию.