

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)**

приказом ОГАОУ ДПО «БелИРО»

от 25.02.2025 № 149-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

25.02.2025 № 32

О центре непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ), определяет его цели, задачи, функции, ответственность, взаимоотношения.

1.2. ЦНППМ является структурным подразделением областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (далее – БелИРО) и подчиняется ректору БелИРО.

1.3. ЦНППМ создается и ликвидируется приказом БелИРО.

1.4. Непосредственное руководство работой ЦНППМ осуществляет заведующий ЦНППМ, назначаемый приказом БелИРО. Деятельность структурного подразделения курирует проректор БелИРО.

1.5. Заведующему ЦНППМ непосредственно подчиняются: методист, старший методист.

1.6. В период отсутствия заведующего ЦНППМ его обязанности исполняет один из работников ЦНППМ (старший методист) в течение установленной продолжительности рабочего дня наряду с работой, определенной трудовым договором, размер которой устанавливается по соглашению между работником и ректором.

1.7. Работники внутри ЦНППМ могут замещать друг друга (на время болезни, отпуска), исполнять обязанности с увеличенным объемом работ с доплатой, размер которой устанавливается по соглашению между работником и ректором.

1.8. Деятельность ЦНППМ строится на основании плана работы ЦНППМ на календарный год, поручений ректора БелИРО, проректора БелИРО по направлениям деятельности.

1.9. Заседания ЦНППМ проводятся в соответствии с утвержденным планом работы ЦНППМ на календарный год.

- 1.10. ЦНППМ руководствуется в своей деятельности:
- 1.10.1. Конституцией Российской Федерации;
 - 1.10.2. Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
 - 1.10.3. Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
 - 1.10.4. Приказами Министерства просвещения Российской Федерации;
 - 1.10.5. Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области;
 - 1.10.6. Приказами министерства образования Белгородской области;
 - 1.10.7. Локальными нормативными актами БелИРО.

2. Цели и задачи

- 2.1. Основные цели деятельности ЦНППМ:
- 2.1.1. Выполнение государственной программы в части касающейся деятельности ЦНППМ;
 - 2.1.2. Координация деятельности регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Белгородской области, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.
- 2.2. Основными задачами деятельности ЦНППМ являются:
- 2.2.1. Разработка методических и информационных материалов в рамках обеспечения развития и функционирования регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
 - 2.2.2. Проведение диагностики профессиональных компетенций и потребностей педагогических работников и управленческих кадров.
 - 2.2.3. Выстраивание и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, в том числе на основании выявленных дефицитов.
 - 2.2.4. Обеспечение внедрения, функционирования и развития целевой модели наставничества педагогических работников и управленческих кадров.
 - 2.2.5. Тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик, в том числе с целью ликвидации выявленных дефицитов.
 - 2.2.6. Организация стажировок педагогических работников и управленческих кадров на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт.

2.2.7. Организация обучения педагогических работников и управленческих кадров на цифровой экосистеме ДПО.

2.2.8. Организация обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам ДПО на основе анализа, выполненного с учетом ресурсного и дефицитарного подходов.

2.2.9. Обеспечение организации разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы.

2.2.10. Вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность.

2.2.11. Осуществление сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров.

2.2.12. Оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

3. Функции и полномочия

3.1. Обеспечивает комплексное взаимодействие с координатором единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров совместно с министерством образования Белгородской области.

3.2. Обеспечивает функционирование и развитие регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

3.3. Аналитическое направление деятельности:

3.3.1. Выявляет и анализирует дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с использованием АИС «ИОМ».

3.3.2. Выявляет и анализирует затруднения педагогических работников дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности обучающихся.

3.3.3. Выявляет и анализирует запросы педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации на цифровой экосистеме ДПО, а также профессионального развития в условиях ресурсного подхода.

3.3.4. Анализирует результаты, полученные в ходе проведения различных федеральных и региональных мониторинговых исследований уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций региона.

3.3.5. Изучает и анализирует передовой опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, направленной

на достижение приоритетных задач федерального и регионального уровней.

3.4. Информационное направление:

3.4.1. Информировывает педагогическое сообщество региона об актуальных задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров.

3.4.2. Информировывает педагогическое сообщество региона о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования на цифровой экосистеме ДПО, а также с применением сетевых форм реализации программ.

3.4.3. Формирует банки данных о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации по актуальным тематикам в образовательных организациях других субъектов Российской Федерации, а также в открытом образовательном пространстве, включая информацию об их качестве и доступности; о «точках роста» в региональной системе образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития; о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы и т.д.; о наставниках педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций региона и о лучших наставнических практиках; о методических материалах, разработанных в ОГАОУ ДПО «БелПРО»; о выявленных профессиональных затруднениях педагогических работников и управленческих кадров.

3.5. Организационно-методическое направление:

3.5.1. Разрабатывает и реализует программы дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров по направлениям деятельности, в том числе модульно-накопительные программы с целью ликвидации выявленных профессиональных дефицитов.

3.5.2. Координирует построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций региона на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации ДПП ПК.

3.5.3. Обеспечивает комплексное методическое сопровождение педагогических коллективов, отдельных педагогических работников, управленческих кадров образовательных организаций Белгородской области при реализации ими индивидуальных образовательных маршрутов.

3.5.4. Осуществляет тьюторское сопровождение реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров из федерального реестра в рамках каскадной модели реализации.

3.5.5. Обеспечивает проведение комплекса мероприятий, способствующего совершенствованию метапредметных компетенций (в том числе и уровня сформированности функциональной грамотности)

педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций региона.

3.5.6. Обеспечивает методическое сопровождение переноса педагогическими работниками, отдельными управленческими кадрами, управленческими командами образовательных организаций приобретенных в результате реализации ИОМ профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания.

3.5.7. Обеспечивает методическое сопровождение «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций.

3.5.8. Обеспечивает организацию и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд образовательных организаций Белгородской области в рамках реализации ИОМ.

3.5.9. Обеспечивает формирование и сопровождение деятельности площадок для эффективного функционирования профессиональных педагогических сообществ.

3.5.10. Обеспечивает организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых ФГАОУ ДПО «Государственный университет просвещения» по направлениям деятельности (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий и исследований).

3.5.11. Обеспечивает вовлечение педагогических работников образовательных организаций в экспертную деятельность.

3.5.12. Обеспечивает оказание адресной методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам в возрасте до 35 лет и в первые три года работы.

3.5.13. Обеспечивает внедрение, распространение и совершенствование целевой модели наставничества педагогических работников и управленческих кадров в образовательных организациях Белгородской области.

3.5.14. Содействует созданию условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых.

3.5.15. Обеспечивает оказание методической помощи педагогическим коллективам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

3.5.16. Организует и проводит семинары, вебинары, интенсивы, мастер-классы и иные методические мероприятия, направленные на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций региона на основании выявленных затруднений и потребностей.

3.6. Консультационное направление:

3.6.1. Организует и проводит консультации по вопросам функционирования регионального сегмента единой федеральной системы

научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в части, касающейся педагогов.

3.6.2. Организует и проводит консультации в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования.

3.6.3. Организует и проводит индивидуальные консультации отдельных педагогических работников по направлениям деятельности ЦНППМ.

3.7. Организует взаимодействие со структурными подразделениями БелИРО по вопросам деятельности ЦНППМ.

3.8. Организует и проводит заседания ЦНППМ по направлениям деятельности ЦНППМ.

3.9. Размещает информацию по вопросам деятельности ЦНППМ на сайте БелИРО и регулярно её обновляет.

4. Ответственность

4.1. Всю полноту ответственности за качество и своевременность выполнения, возложенных Положением на ЦНППМ задач и функций, несёт заведующий ЦНППМ.

4.2. Степень ответственности работников ЦНППМ устанавливается должностными инструкциями.

4.3. Работники несут персональную ответственность за:

- недобросовестное исполнение должностных обязанностей;
- несоблюдение требований нормативно-правовых документов по выполнению задач и функций ЦНППМ;
- несвоевременное и неполное выполнение поставленных задач;
- нарушение производственной и трудовой дисциплины;
- необеспечение сохранности вверенного имущества;
- предоставление органам государственной власти, органам местного самоуправления, другим организациям недостоверной информации о работе в рамках компетенции ЦНППМ.

4.4. Заведующий несёт персональную ответственность в случае:

4.4.1. Несвоевременного и ненадлежащего исполнения ЦНППМ функций, возложенных на ЦНППМ настоящим Положением;

4.4.2. Ненадлежащего и несвоевременного исполнения обязанностей, связанных с руководством ЦНППМ;

4.4.3. Несоответствия локальных нормативных актов законодательству Российской Федерации, подписанных и завизированных заведующим ЦНППМ.

4.4.4. Необеспечения или ненадлежащего обеспечения руководства БелИРО информацией о деятельности ЦНППМ;

4.4.5. Упущений, недостатков и ошибок в работе ЦНППМ, повлиявших на ход исполнения государственных и иных планов центра и БелИРО.

5. Взаимодействие и связи подразделения

5.1. В рамках осуществления своих функций ЦНППМ взаимодействует со всеми структурными подразделениями БелИРО по вопросам функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, с министерством образования Белгородской области, муниципальными органами управления образованием и образовательными организациями.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается приказом БелИРО на основании решения Учёного совета БелИРО.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Учёного совета БелИРО и утверждаются соответствующим приказом БелИРО.