

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГАОУ ДПО «БелиРО»)

ПРИКАЗ

30.12.2021

№ 1378 -ОД

**Об утверждении программы научно-методического
и методического обеспечения образовательной деятельности
в Белгородской области**

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 20 июля 2021 года №1955 «О формировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Белгородской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности в Белгородской области.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебно-методической работе ОГАОУ ДПО «БелиРО» Юдину Е.Н.

Ректор



А.А. Бучек

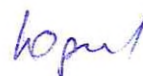
Проект приказа согласован:

Юрисконсульт сектора
правового обеспечения центра
правовой и кадровой деятельности
30.12.2021



В.А. Елисоветский

Проректор по учебно-методической
работе
30.12.2021



Е.Н. Юдина

Проект приказа подготовлен:

Заведующий центром непрерывного
повышения профессионального
мастерства педагогических
работников
30.12.2021



М.В. Грушина

**Программа научно-методического и методического обеспечения
образовательной деятельности в Белгородской области**

Цель программы: создание механизма совершенствования единого научно-методического пространства Белгородской области, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров системы образования региона.

Задачи программы:

- выстраивание региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров с использованием возможностей тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- реализация адресных дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в том числе из Федерального реестра (далее – ФР ДПП), направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров;
- разработка, апробация и внедрение инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе вовлечения инфраструктуры нацпроекта «Образование» в деятельность государственных и муниципальных образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования;
- разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей, создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых, исследовательской деятельности;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;

- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

Структурные компоненты программы: региональная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

Координацию деятельности субъектов системы осуществляет ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Механизмы взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

Предметом взаимодействия субъектов является:

- разработка программ ДПО для включения в ФР ДПП;
- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

- реализация сетевых программ ДПО;
- реализация сетевых инновационных проектов;
- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения, в том числе посредством разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных на основе выявленных профессиональных компетенций для представителей общеобразовательных организаций;

- внедрение и сопровождение целевой модели наставничества и иных форм «горизонтального обучения»;

- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней.

Основные каналы взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

- цифровая экосистема ДПО;
- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные

мероприятия и др.);

- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

- прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

Условия реализации Программы.

Министерство образования Белгородской области обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

ОГАОУ ДПО «БелИРО» обеспечивает научно-методическое сопровождение, разработку методического инструментария, в том числе развитие кадрового потенциала данной системы.

Показателями эффективности/критериями оценки качества результатов реализации Программы являются:

1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов.

2. Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов.

3. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедших в ФР ДПП и подобранных с учетом диагностики профессиональных дефицитов.

4. Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.

5. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.

6. Доля программ ДППО, размещенных в ФР ДПП, в общем количестве программ ДППО, реализуемых организацией дополнительного профессионального (педагогического) образования.

Оценка качества результатов реализации Программы осуществляется с использованием следующих данных:

- данные мониторинга системы образования Белгородской области, результатов оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, мотивирующего мониторинга;

- данные официальной статистики;

- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

- данные официальных сайтов министерства образования

Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелИРО», образовательных организаций, иные региональные информационные ресурсы и системы.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. Выполнение показателей должно соответствовать обоснованной цели, которая ориентирована на измерения явлений и процессов.

По результатам мониторингов проводится анализ, который включает не только описательную статистику, но и выявляет дефициты и факторы, влияющие на результаты анализа.

По итогам проведения анализа и разработки адресных рекомендаций принимаются меры, управленческие решения, проводятся различные мероприятия, направленные на совершенствование показателей мониторинга.

Завершающим звеном управленческого цикла является анализ эффективности принятых мер, делаются выводы по каждому направлению деятельности. Итогом проведения такого анализа становится определение проблемы, которая будет являться основой для формирования нового управленческого цикла.

Приложение к Программе

**Программа научно-методического и методического обеспечения
образовательной деятельности в Белгородской области**

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки	Результат/ средства контроля
Организационно-подготовительный этап			
1.	Разработка локального акта, регламентирующего реализацию программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности в Белгородской области и отдельных ее компонентов	Декабрь 2021 года – декабрь 2022 года	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО»
2.	Разработка и заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Белгородской области и других регионов (при необходимости)	На постоянной основе	Договоры о сетевом взаимодействии
3.	Разработка автоматизированной информационной системы, обеспечивающей взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Декабрь 2022 года	Ссылка на сайт ОГАОУ ДПО «БелИРО»
4.	Информационное сопровождение функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	На постоянной основе	Ссылка на сайт ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Технологический этап			
1.	Разработка и корректировка программ ДПО для включения в ФР ДПП	На постоянной основе	Ссылка на сайт федерального реестра
2.	Актуализация состава методического актива Белгородской области	На постоянной основе	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО»

3.	Разработка и актуализация реестра профессиональных затруднений педагогических работников	На постоянной основе	Реестр профессиональных затруднений
4.	Разработка и актуализация банка оценочных средств для выявления профессиональных затруднений педагогических работников	На постоянной основе	Банк оценочных средств
5.	Разработка и тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров Белгородской области	На постоянной основе	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО»
6.	Содействию внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Белгородской области	На постоянной основе	Ссылка на сайт ОГАОУ ДПО «БелИРО»
7.	Сопровождение деятельности регионального банка данных электронного ресурса «Наставник Белгородчины»	На постоянной основе	Ссылка на сайт ОГАОУ ДПО «БелИРО»
8.	Содействие формированию единого образовательного пространства Белгородской области	На постоянной основе	Ссылка на сайт ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Заключительный этап			
1.	Мониторинг реализации и внедрения программы научно-методического и методического обеспечения Белгородской области	На постоянной основе	Отчетные материалы по итогам мониторинга
2.	Мониторинг внедрения системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательных организациях Белгородской области	Декабрь 2022 года	Отчет/аналитическая справка
3.	Принятие управленческих решений по итогам проведенного мониторинга	На постоянной основе	Приказы, протоколы