

Аналитический отчет
об исследовании педагогических затруднений дидактического
и методического характера в области развития функциональной грамотности

В 2021 году педагоги Белгородской области приняли участие в диагностике компетенций по формированию функциональной грамотности учеников.

Задания диагностики носят тестовый характер, что позволяет оценить уровень владения компетенциями. Теоретические знания в ходе диагностики не проверялись.

Данное исследование прошло 2861 учитель начальных классов и 6126 учителей основной и старшей школы.

Описание диагностируемых компетенций

Компетенция	Описание
Способность формировать глобальные компетенции	Вы можете сформировать у учеников умение: • критически рассматривать с разных точек зрения вопросы глобального характера и межкультурного взаимодействия; • вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми.
Способность формировать естественно-научную грамотность	Вы можете сформировать у учеников умение: • распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления; • оценивать с научной точки зрения предлагаемые способы изучения вопроса; • анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.
Способность формировать креативное мышление	Вы можете сформировать у учеников умение: • выдвигать креативные идеи; • уточнять и совершенствовать идеи; • оценивать сильные и слабые стороны креативных идей; • отбирать креативные идеи.
Способность формировать математическую грамотность	Вы можете сформировать у учеников умение: • формулировать ситуацию математически; • применять математические понятия, факты, рассуждения и инструменты, чтобы получить решение или сделать выводы; • размышлять над математическим решением или результатами.
Способность формировать финансовую грамотность	Вы можете сформировать у учеников: • знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков; • навыки, мотивацию и уверенность, которые нужны, чтобы принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях.

Способность формировать читательскую грамотность	Вы можете сформировать у учеников умение: • извлекать нужную информацию из письменного текста; • создавать смысловые сообщения в разных текстовых и визуальных форматах; • размышлять о содержании и форме текста; • оценивать текст.
--	--

Средние профили компетенций по региону

Компетенция	Средний профиль, 2021 г	Самооценка учителей 2021 г, средний профиль
кол-во ответивших	8987 чел	2041 чел
Способность формировать глобальные компетенции	73%	68%
Способность формировать естественно-научную грамотность	73%	68%
Способность формировать креативное мышление	70%	69%
Способность формировать математическую грамотность	70%	69%
Способность формировать финансовую грамотность	73%	69%
Способность формировать читательскую грамотность	68%	70%

Компетенция	Учителя начальной школы	Учителя основной и старшей школы
кол-во ответивших	2861 чел	6126 чел
Способность формировать глобальные компетенции	74%	72%
Способность формировать естественно-научную грамотность	74%	73%
Способность формировать креативное мышление	70%	70%

Способность формировать математическую грамотность	71%	69%
Способность формировать финансовую грамотность	74%	73%
Способность формировать читательскую грамотность	69%	67%

Учителя начальной школы

Компетенция	Средний профиль, 2021 г	Самооценка учителей 2021 г, средний профиль
кол-во ответивших	2861 чел	647 чел
Способность формировать глобальные компетенции	74%	68%
Способность формировать естественно-научную грамотность	74%	69%
Способность формировать креативное мышление	70%	70%
Способность формировать математическую грамотность	71%	71%
Способность формировать финансовую грамотность	74%	69%
Способность формировать читательскую грамотность	69%	71%

Учителя основной и старшей школы

Компетенция	Средний профиль, 2021 г	Самооценка учителей 2021 г, средний профиль
кол-во ответивших	6126 чел	1394 чел
Способность формировать глобальные компетенции	72%	68%

Способность формировать естественно-научную грамотность	73%	68%
Способность формировать креативное мышление	70%	69%
Способность формировать математическую грамотность	69%	68%
Способность формировать финансовую грамотность	73%	69%
Способность формировать читательскую грамотность	67%	69%

Результаты по группе «Учителя начальной школы» в разбивке по полученным результатам (% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

Компетенция	Низкий результат (0-25 баллов)	Удовлетворительный результат (26-50 баллов)	Хороший результат (51-75 баллов)	Отличный результат (76-100 баллов)
Способность формировать глобальные компетенции	1%	7%	38%	54%
Способность формировать естественно-научную грамотность	0%	7%	31%	62%
Способность формировать креативное мышление	0%	8%	44%	48%
Способность формировать математическую грамотность	0%	9%	43%	48%

Способность формировать финансовую грамотность	0%	8%	33%	60%
Способность формировать читательскую грамотность	0%	11%	44%	45%

Результаты по группе «Учителя начальной школы» в разбивке по стажу

Компетенция	Стаж до 3 лет	Стаж от 4 до 10 лет	Стаж от 11 до 15 лет	Стаж от 16 до 20 лет	Стаж от 21 до 30 лет	Стаж более 31 года
кол-во ответивших	326 чел	356 чел	179 чел	225 чел	788 чел	987 чел
Способность формировать глобальные компетенции	74%	73%	72%	72%	75%	75%
Способность формировать естественно-научную грамотность	73%	72%	71%	74%	77%	75%
Способность формировать креативное мышление	71%	69%	69%	69%	72%	70%
Способность формировать математическую грамотность	69%	68%	67%	69%	72%	71%
Способность формировать финансовую грамотность	74%	75%	73%	73%	75%	73%
Способность формировать читательскую грамотность	68%	67%	66%	66%	70%	69%

Результаты по группе «Учителя средней/старшей школы» в разбивке по полученным результатам (% учителей, получивших определенный результат, от общего числа учителей, прошедших данный тест)

Компетенция	Низкий результат (0-25 баллов)	Удовлетворительный результат (26-50 баллов)	Хороший результат (51-75 баллов)	Отличный результат (76-100 баллов)
Способность формировать глобальные компетенции	1%	9%	41%	49%
Способность формировать естественно-научную грамотность	0%	9%	33%	57%
Способность формировать креативное мышление	0%	10%	43%	47%
Способность формировать математическую грамотность	0%	11%	42%	47%
Способность формировать финансовую грамотность	0%	9%	34%	57%
Способность формировать читательскую грамотность	0%	13%	45%	42%

Результаты по группе «Учителя средней/старшей школы» в разбивке по стажу

Компетенция	Стаж до 3 лет	Стаж от 4 до 10 лет	Стаж от 11 до 15 лет	Стаж от 16 до 20 лет	Стаж от 21 до 30 лет	Стаж более 31 года
кол-во ответивших	715 чел	865 чел	514 чел	603 чел	1789 чел	1640 чел

Способность формировать глобальные компетенции	73%	71%	71%	71%	72%	74%
Способность формировать естественно-научную грамотность	72%	71%	72%	73%	73%	74%
Способность формировать креативное мышление	71%	67%	69%	69%	70%	71%
Способность формировать математическую грамотность	69%	67%	68%	69%	70%	70%
Способность формировать финансовую грамотность	75%	71%	73%	73%	74%	73%
Способность формировать читательскую грамотность	67%	65%	67%	67%	68%	69%

Данные результаты ложатся в основу формирования плана взаимодействия с педагогами региона и реализуются в ходе мероприятий центров и кафедр ОГАОУ ДПО «БелИРО».

**Заведующий центром
непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников**

М.В. Грушина

**Старший методист
центра непрерывного
повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

О.В. Белова