

РЕЕСТР МЕТОДИЧЕСКИХ ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

№ п/п	Перечень методических затруднений (в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога)
1.	Формирование у обучающихся умения пользоваться математической моделью, оценивать возможный результат моделирования для дальнейшего написания программы решения задачи.
2.	Формирование у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении задачи там, где это эффективно.
3.	Совместно с обучающимися применять методы и приемы понимания текста задачи по информатике, его анализа, структуризации, реорганизации, трансформации.
4.	Совместно с обучающимися проводить анализ учебных и жизненных ситуаций, в которых можно применить программирование и информационные инструменты, для идеализированных (задачных) ситуаций, описанных текстом.
5.	Владение методами педагогической диагностики, системой оценивания достижений обучающихся по информатике, по математике, физике, химии.
6.	Проектирование образовательной деятельности на основе ФГОС (разработка урока информатики, математики, физики, химии)
7.	Владение методикой преподавания информатики, математики, физики, химии.
8.	Умение применять приемы и техники при организации учебного занятия.
9.	Знание и эффективное применение классификацией уроков.
10.	Знание примерных основных образовательных программ основного и среднего общего образования
11.	Умение организовать современный урок в рамках ФГОС и проведение самоанализа
12.	Умение оценивать предложенные развернутые ответы обучающихся на основе стандартизированных критериев
13.	Выявление дефицитов в освоении учебного материала
14.	Знание и эффективное применение классификацией уроков
15.	Умение формулировать принципы отбора содержания для классов с разными уровнями подготовки обучающихся
16.	Формирование личностных результатов при обучении в соответствии с ФГОС
17.	Формирование метапредметных результатов в соответствии с ФГОС.
18.	Применение современных образовательных технологий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
19.	Организация самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской
20.	Разработка и реализация проблемного обучения, осуществление связи обучения по предмету с практикой
21.	Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе: - при проведении текущего контроля; - при проведении итогового контроля
22.	Анализ предлагаемых обучающимся рассуждений с результатом: - подтверждение его правильности; - нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения
23.	Создание и использование наглядных представлений географических объектов и процессов совместно с обучающимися

