

Промежуточная информация о ходе реализации мероприятий по обеспечению тьюторами/кураторами индивидуальных образовательных маршрутов за I полугодие 2022 года

В период с 9 января 2022 года по 15 июня 2022 года центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ ПР) ОГАОУ ДПО «БелИРО» проведен промежуточный мониторинг реализации мероприятий, направленных на организацию персонифицированного дополнительного профессионального образования педагогических работников через индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ), а также обеспеченность тьюторами/кураторами педагогов Белгородской области.

В целях разработки и внедрения механизма выявления и снижения профессиональных дефицитов педагогических работников региона с использованием АИС «Индивидуальный образовательный маршрут» (далее – АИС «ИОМ») разработан паспорт и план управления проектом № №10093457 «Совершенствование системы повышения квалификации в системе образования региона».

В ходе реализации данного проекта сотрудниками ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО «БелИРО» проведены нижеследующие мероприятия:

- внесены изменения в регламент взаимодействия ОГАОУ ДПО «БелИРО» с муниципальными органами управления образованием Белгородской области в рамках функционирования межмуниципальных методических центров Белгородской области;

- сформирован реестр профессиональных затруднений педагогических работников по направлениям и предметам по результатам оценочных и диагностических процедур;

- разработаны 44 модуля (по 9 часов) в рамках организации модульно-накопительной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с учетом профессиональных затруднений педагогических работников (по 10 предметам и 2 направлениям).

Также сотрудниками ЦНППМ ПР совместно с кафедрами ОГАОУ ДПО «БелИРО» сформирован банк оценочных средств для выявления профессиональных затруднений педагогических работников по 10 предметам и 2 направлениям, включающий в себя не менее 600 тестов.

В целях популяризации деятельности по автоматизации разработки и реализации ИОМ с муниципальными органами управления образованием сотрудниками ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО «БелИРО» проведены мероприятия в режиме ВКС, осуществлялись консультации по текущим вопросам.

Для исполнения требований, установленных ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в 2022 году в части выполнения индикатора/показателя для ЦНППМ ПР «Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций» с минимальным значением

10 % от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации, организована работа по формированию состава тьюторов для сопровождения и реализации ИОМ (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 24.03.2022 № 338-ОД «Об утверждении списка тьюторов», приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 31.05.2022 № 683-ОД «Об утверждении списка тьюторов»).

В целях проведения промежуточного мониторинга осуществлен расчет обеспеченности тьюторами/кураторами ИОМ на региональном уровне.

Расчет данного показателя осуществлялся по формуле:

$$C = \frac{A}{B} \times 100\%,$$

где, А – общее количество ИОМ, разработанных для педагогических работников за период;

В – общее количество педагогических работников Белгородской области;

С – доля педагогических работников Белгородской области, охваченных персонифицированным сопровождением.

В I полугодии 2022 году было разработано 874 ИОМ для педагогических работников региона. По данным министерства образования Белгородской области общее количество педагогических работников Белгородской области в 2022 году составляет 15 253 человека. Таким образом:

$$5,73\% = \frac{874}{15253} \times 100\%$$

На основании вышеуказанного расчета по состоянию на 15 июня 2022 года охват педагогических работников Белгородской области персонифицированным сопровождением достиг 5,73%.

Важно отметить, что принятые меры, изложенные в постановляющей части протокола заседания ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 29.12.2021 г. № 2 (далее – Протокол № 2), эффективны. Установленные показатели выполняются в запланированном объеме. При сохранении положительной динамики и выполнении мероприятий, предусмотренных Протоколом № 2, плановое значение к концу 2022 года составит 11%. Необходимо заметить, что охват педагогических работников в 2021 году составил 10,43%.

В связи с тем, что запуск АИС «ИОМ» запланирован к концу 2022 года, а в работу по созданию и реализации ИОМ в 2021 году и в I полугодии 2022 года включены 19 муниципалитетов, в которых созданы межмуниципальные методические центры, необходимо проработать механизм создания и реализации ИОМ в муниципальных органах

управления образования г. Белгорода, г. Ст. Оскола и г. Губкина во II полугодии 2022 года.

Важно отметить, что приказом ректора ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 25.10.2021 г. № 1041-ОД утверждено положение об ИОМ, в приложении к которому разработана форма ИОМ. Данную форму рекомендуется использовать муниципальными органами управления образованием г. Белгорода, г. Ст. Оскола и г. Губкина при создании ИОМ.

По итогам проведения промежуточного мониторинга обеспечения тьюторами/кураторами индивидуальных образовательных маршрутов определены нижеследующие мероприятия на II полугодие 2022 года:

1. Заведующему ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО «БелИРО» направить информационное письмо в муниципальные органы управления образования г. Белгорода, г. Ст. Оскола и г. Губкина с целью включения муниципалитетов в работу по реализации ИОМ, так как запуск АИС «ИОМ» запланирован к концу 2022 года.

2. Сотрудникам ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО «БелИРО» осуществлять консультационное сопровождение субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по вопросам разработки и реализации ИОМ в Белгородской области.

3. Сотрудникам ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО «БелИРО» в сентябре – октябре 2022 года провести серию ВКС с муниципальными органами управления образования г. Белгорода, г. Ст. Оскола и г. Губкина в целях определения алгоритма взаимодействия по разработке и сопровождению ИОМ педагогических работников.

4. Муниципальным органам управления образования г. Белгорода, г. Ст. Оскола и г. Губкина в октябре 2022 года направить заявки (не менее 5) в рабочем порядке для апробации механизма разработки и сопровождения ИОМ.

5. Муниципальным органам управления образования г. Белгорода, г. Ст. Оскола и г. Губкина определить ответственных исполнителей для взаимодействия по разработке и сопровождению ИОМ для педагогических работников.

6. Муниципальным органам управления образования Белгородской области не позднее 10.10.2022 г. направить в ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО «БелИРО», а также в межмуниципальные методические центры ОГАОУ ДПО «БелИРО» предложения по разработке ИОМ во II полугодии 2022 года.

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО «БелИРО» (протокол № 7 от 22 июня 2022 г.)

Таблица

**Сводная информация об обеспеченности тьюторами по сопровождению
индивидуальных образовательных маршрутов по состоянию на 15 июня 2022 года**

№ п/п	Наименование ММЦ	Наименование муниципалитетов, закрепленных за ММЦ	Число педагогических работников, охваченных персонифицированным сопровождением кураторов/тьюторов	Число тьюторов/кураторов, осуществляющих персонифицированное сопровождение педагогических работников
1	Краснояржский ММЦ	Борисовский район, Грайворонский городской округ, Ивнянский район, Краснояржский район, Ракитянский район	140	12
2	Чернянский ММЦ	Новооскольский городской округ, Чернянский район, Корочанский район	140	11
3	Алексеевский ММЦ	Алексеевский городской округ, Красненский район, Красногвардейский район	144	6
4	Валуйский ММЦ	Валуйский городской округ, Вейделевский район, Ровенский район	142	10
5	Белгородский ММЦ	Белгородский район, Прохоровский район, Яковлевский городской округ	168	10
6	Шебекинский ММЦ	Шебекинский городской округ, Волоконовский район	140	12
ИТОГО			874	61