

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГАОУ ДПО «БелиРО»)

ПРОТОКОЛ

заседания центра непрерывного
повышения педагогического мастерства

30.12.2021 г.

г. Белгород

№ 2

Председательствующий: Грушина Марина Васильевна

Секретарь: Приходько Надежда Анатольевна

Присутствовали: 1. Барсукова Анастасия Игоревна; 2. Белова Оксана Владимировна; 3. Вертелецкая Ольга Владимировна; 4. Воробьева Елена Ивановна; 5. Гатальский Антон Сергеевич; 6. Жерлицына Мария Сергеевна; 7. Жерлицына Юлия Викторовна; 8. Жукова Светлана Сергеевна; 9. Рыжкова Ольга Алексеевна; 10. Хоменко Ольга Владимировна; 11. Чертовская Людмила Алексеевна.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

**Отчет по итогам проведения мониторинга обеспечения
тьюторами/кураторами индивидуальных образовательных маршрутов
по состоянию на 29 декабря 2021 года.**

СЛУШАЛИ:

Заведующего центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников М.В. Грушину с отчетом по итогам проведения мониторинга обеспечения тьюторами/кураторами индивидуальных образовательных маршрутов по состоянию на 29 декабря 2021 года.

В ходе выступления Марина Васильевна обратила внимание на то, что в целях выполнения ежеквартальных показателей деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ ПР) в период с 30 октября 2021 года по 29 декабря 2021 года проведен мониторинг деятельности по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) для педагогов Белгородской области, а также их обеспеченность тьюторами/кураторами.

По результатам проведенного мониторинга, установлено, что в 2021 году было разработано 1525 ИОМ для педагогических работников региона. По данным департамента образования Белгородской области общее

количество педагогических работников Белгородской области в 2021 году составило 14 623 человека.

Важно заметить, что по состоянию на 29 декабря 2021 года охват педагогических работников Белгородской области персонифицированным сопровождением составил 10,43%.

Отчет по итогам мониторинга прилагается.

ГОЛОСОВАЛИ за утверждение отчета по итогам проведения мониторинга обеспечения тьюторами/кураторами индивидуальных образовательных маршрутов по состоянию на 29 декабря 2021 года:

За – 13;

Против – нет;

Воздержались – нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить отчет по итогам проведения мониторинга обеспечения тьюторами/кураторами индивидуальных образовательных маршрутов по состоянию на 29 декабря 2021 года.

2. Гатальскому А.С., методисту ЦНППМ ПР, разместить отчет по итогам проведения мониторинга обеспечения тьюторами/кураторами индивидуальных образовательных маршрутов по состоянию на 29 декабря 2021 года на сайте ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО «БелИРО» (режим доступа: <https://cnppm.beliro.ru/>) в разделе «Ресурсы профессионального развития», подраздел «Индивидуальное сопровождение».

3. Грушиной М.В., заведующему ЦНППМ ПР запланировать мероприятия об информированности муниципальных органов управления образования Белгородской области по разработке и сопровождению ИОМ.

4. Сотрудникам ЦНППМ ПР информировать муниципальные органы управления образования Белгородской области о проведении мероприятий посредством размещения анонса мероприятий в соответствующем разделе сайта ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО «БелИРО» (режим доступа: <https://cnppm.beliro.ru/>), а также направления информационных писем по созданию и функционированию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

5. Сотрудникам ЦНППМ ПР, включенным в рабочую группу по реализации регионального проекта «Совершенствование системы ДПО», инициировать корректировку плана управления данным проектом в части включения блока по разработке и сопровождению ИОМ.

6. Ответственным координаторам от муниципальных органов управления образования, которые включены в проект «Совершенствование системы ДПО», рекомендовать содействовать развитию единой системы научно-методического сопровождения, в том числе посредством разработки и реализации ИОМ в автоматизированной информационной системе «ИОМ».

7. Руководителям и сотрудникам межмуниципальных методических центров, ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО БелИРО» осуществлять

консультирование педагогических работников, руководителей общеобразовательных организаций по персонифицированному сопровождению ИОМ.

8. Руководителям муниципальных органов управления образования осуществлять запрос на персонифицированное обучение педагогических работников (при необходимости).

9. Руководителям муниципальных органов управления образования содействовать формированию условий развития персонифицированного обучения педагогических работников в рамках заключенных трехсторонних соглашений о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, а также их вовлечения в систему непрерывного профессионального роста.

Председательствующий



М.В. Грушина

Секретарь



Н.А. Приходько

Приложение
к протоколу заседания ЦНППМ
ПР
от 30 декабря 2021 года № 2

Отчет по итогам проведения мониторинга обеспечения
тьюторами/кураторами индивидуальных образовательных маршрутов
по состоянию на 29 декабря 2021 года

В целях выполнения ежеквартальных показателей деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ ПР) ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 30 октября 2021 года по 29 декабря 2021 года проведен мониторинг разработанных индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) для педагогов Белгородской области, а также их обеспеченность тьюторами/кураторами.

В целях упорядочения деятельности по разработке ИОМ в разработано и утверждено положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров на заседании Ученого совета ОГАОУ ДПО «БелИРО» (приказ ректора ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 25 октября 2021 года № 1041-ОД).

Для активизации деятельности по данному направлению проведена серия ВКС для руководителей и методистов межмуниципальных методических центров (далее – ММЦ) ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Заведующий ЦНППМ ПР Грушина Марина Васильевна и старший методист ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО «БелИРО» Вертелецкая Ольга Владимировна 27 октября 2021 года приняли участие в работе круглого стола с выступлением по двум вопросам:

- создание и функционирование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- индивидуальный образовательный маршрут: от профессионального дефицита к устойчивому интересу в профессиональном развитии.

По итогам проведения рабочих встреч и совещаний определен состав тьюторов из числа представителей ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО», для сопровождения реализации ИОМ (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 17 ноября 2021 года № 1146-ОД «Об утверждении списка тьюторов»). Общая информация об обеспеченности тьюторами в разрезе ММЦ и муниципалитетов представлена в таблице.

По итогам вышеуказанных мероприятий проведен расчет обеспеченности тьюторами/кураторами ИОМ.

Расчет данного показателя осуществлялся по формуле:

$$C = \frac{A}{B} \times 100\%,$$

где, А – общее количество ИОМ, разработанных для педагогических работников за период;

В – общее количество педагогических работников Белгородской области;

С – доля педагогических работников Белгородской области, охваченных персонифицированным сопровождением.

По результатам проведенного мониторинга, в 2021 году было разработано 1525 ИОМ для педагогических работников региона. По данным департамента образования Белгородской области общее количество педагогических работников Белгородской области в 2021 году составила 14 623 человека. Таким образом:

$$10,43\% = \frac{1525}{14623} \times 100\%$$

На основании проведенного расчета по состоянию на 29 декабря 2021 года охват педагогических работников Белгородской области персонифицированным сопровождением составляет 10,43%.

Важно отметить, что ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» устанавливает индикатор/показатель для ЦНППМ ПР «Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций» с минимальным значением 10 % от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации (в год открытия – 5%).

Необходимо отметить, что индикатор/показатель для ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО «БелИРО» в Белгородской области в 2021 году превысил прогнозное значение 5% и выполнен на 10,43% (таблица 1). Превышение выполнения показателя обусловлено тем, что в регионе с 2020 года реализуется проект «Траектория профессионального роста педагога», в рамках которого методисты 6 межмуниципальных методических центров проводили диагностику профессиональных затруднений педагогов и формировали для них карты профессиональных затруднений. Выявленные профессиональные затруднения легли в основу разработки и реализации в 2021 году ИОМ.

При проведении мониторинга выполнения индикатора/показателя для ЦНППМ ПР «Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций» использовались контекстные данные в разрезе

муниципалитетов, а также по видам/уровням образования (педагоги дошкольного, дополнительного и общего образования) (таблицы 2-3).

На основании представленных данных можно увидеть, что ИОМы разработаны для педагогов из 19 районов и городских округов. Это связано с тем, что 19 (86,4%) муниципалитетов из 22 (100%) охвачены работой межмуниципальной методической службой.

Из таблицы 2 видно, что наибольшее количество ИОМ разработано для педагогов Шебекинского городского округа и Волоконовского района, курируемых Шебекинским межмуниципальным методическим центром; наименьшее – для педагогов Борисовского и Ивнянского районов. Это связано с тем, что в Шебекинском городском округе разработкой и сопровождением ИОМ занималось максимальное количество тьюторов (5 тьюторов), а в Борисовском и Ивнянском районах – минимальное количество (по 2 тьютора на каждую территорию).

Следует отметить, что общее количество педагогических работников образовательных организаций на данных территориях разнится. Так, в Шебекинском городском округе 1523 педагога, Борисовском районе 450 педагогов и Ивнянском районе -369. Данная мера обусловлена тем, что в Шебекинском городском округе более чем в 3 раза больше педагогов, чем в Борисовском и Ивнянском районах.

В 2022 году в рамках запуска проекта «Совершенствование системы повышения квалификации в системе образования региона» запланирована разработка автоматизированной информационной системы АИС «ИОМ» 2 2 муниципалитета региона включатся в разработку ИОМ.

По состоянию на декабрь 2021 года охват педагогов сопровождением ИОМ представлен в таблице 4, из которой видно, что все виды и направления образования региона включены в персонифицированное обучение.

На основании таблицы видно, что для педагогических работников общего образования разработано 672 ИОМа, работников дошкольного образования 535 ИОМов, для педагогов дополнительного образования 318 ИОМов.

Данный факт обусловлен тем, что в регионе разное количество педагогов по уровням/видам образования, большая численность которых приходится на систему общего образования. Важно заметить, что в численном составе методистов межмуниципальных методических центров преобладают методисты-предметники, поэтому ИОМ педагогов общего образования разработаны в большем количестве.

По итогам мониторинга обеспечения тьюторами/кураторами индивидуальных образовательных маршрутов определены нижеследующие мероприятия на 2022 год:

1. Заведующему ЦНППМ ПР внести мероприятия об информированности муниципальных органов управления образования Белгородской области по разработке и сопровождению ИОМ.

2. Сотрудникам ЦНППМ информировать муниципальные органы управления образованием Белгородской области о проведении мероприятий

посредством размещения анонса мероприятий на разделе сайта «ЦНППМ», а также направления информационных писем по созданию и функционированию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

3. Сотрудникам ЦНППМ осуществить корректировку плана управления проектом «Совершенствование системы повышения квалификации в системе образования региона» в части включения блока по разработке и сопровождению ИОМ.

4. Ответственным координаторам от муниципальных органов управления образования, которые включены в проект «Совершенствование системы повышения квалификации в системе образования региона», рекомендовать содействовать развитию единой системы научно-методического сопровождения, в том числе посредством разработки и реализации ИОМ в автоматизированной информационной системе «АИС».

5. Руководителям ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО» и сотрудникам ЦНППМ ПР осуществлять консультирование педагогических работников, директоров общеобразовательных организаций по персонифицированному сопровождению ИОМ.

6. Руководителям муниципальных органов управления образования осуществлять запрос на персонифицированное обучение (при необходимости).

7. Руководителям муниципальных органов управления образования содействовать формированию условий развития персонифицированного обучения педагогических работников в рамках заключенных трехсторонних соглашений о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, а также их вовлечения в систему непрерывного профессионального роста.

Таблица 1

**Сводная информация об обеспеченности тьюторами по сопровождению
индивидуальных образовательных маршрутов
по состоянию на 29 декабря 2021 года**

№ п/п	Наименование ММЦ	Наименование муниципалитетов, закрепленных за ММЦ	Число педагогов, охваченных персонифицированным сопровождением кураторов/тьюторов	Число тьюторов/кураторов, осуществляющих сопровождение ИОМ
1	Краснояржский ММЦ	Краснояржский р-он, Ивнянский р-он, Грайворонский городской округ, Ракитянский р-он, Борисовский р-он	259	12
2	Шебекинский ММЦ	Шебекинский городской округ, Волоконовский район	225	10
3	Белгородский ММЦ	Белгородский район, Прохоровский район, Яковлевский городской округ	235	10
4	Валуйский ММЦ	Валуйский горокруг, Вейделевский район, Ровенский район	256	10
5	Алексеевский ММЦ	Алексеевский ГО, Красненский р-он, Красногвардейский р-он	276	7
6	Чернянский ММЦ	Новооскольский ГО, Чернянский р-он, Корочанский р-он	274	11
ИТОГО			1525	60

Сводная информация об обеспеченности тьюторами по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов по состоянию на 29 декабря 2021 года

Межмуниципальный методический центр (ММЦ)	Алексеевский ММЦ			Белгородский ММЦ			Валуйский ММЦ			Краснояржский ММЦ					Чернянский ММЦ			Шебекинский ММЦ		ИТОГО
Муниципалитет	Алексеевский ГО	Красненский р-он	Красногвардейский р-он	Белгородский р-он	Прохоровский р-он	Яковлевский ГО	Валуйский ГО	Вейделевский р-он	Ровеньский р-он	Грайворонский ГО	Борисовский р-он	Ивнянский р-он	Краснояржский р-он	Ракитянский р-он	Корочанский р-он	Новооскольский ГО	Чернянский р-он	Волоконовский р-он	Шебекинский ГО	
Число педагогов, охваченных персонифицированным сопровождением кураторов/тьюторов	95	89	92	81	76	78	88	83	85	62	45	45	62	45	90	92	92	112	113	1525
Число тьюторов/кураторов, осуществляющих сопровождение ИОМ	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	4	5	5	60

Сводная информация об обеспеченности тьюторами по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов по состоянию на 29 декабря 2021 года

ММЦ	Муниципальные районы и городские округа	Педагогические работники	Число педагогов, охваченных персонифицированными сопровождением кураторов/тьюторов	Число тьюторов/кураторов, осуществляющих сопровождение ИОМ
Алексеевский	Алексеевский	дошкольное образование	35	3
		общее образование	40	
		дополнительное образование	20	
	Красненский	дошкольное образование	31	2
		общее образование	40	
		дополнительное образование	18	
	Красногвардейский	дошкольное образование	34	2
		общее образование	39	
		дополнительное образование	19	
Белгородский	Белгородский	дошкольное образование	27	4
		общее образование	37	
		дополнительное образование	17	
	Прохоровский	дошкольное образование	24	3
		общее образование	36	
		дополнительное образование	16	
	Яковлевский	дошкольное образование	24	3
		общее образование	38	
		дополнительное образование	16	
Валуйский	Валуйский	дошкольное образование	27	4
		общее образование	43	
		дополнительное образование	18	
	Вейделевский	дошкольное образование	27	3
		общее образование	41	
		дополнительное образование	15	
	Ровеньский	дошкольное образование	28	3
		общее образование	42	
		дополнительное образование	15	

Краснояржский	Грайворонский	дошкольное образование	23	3
		общее образование	27	
		дополнительное образование	12	
	Борисовский	дошкольное образование	15	2
		общее образование	18	
		дополнительное образование	12	
	Ивнянский	дошкольное образование	17	2
		общее образование	18	
		дополнительное образование	10	
	Краснояржский	дошкольное образование	23	3
		общее образование	27	
		дополнительное образование	12	
	Ракитянский	дошкольное образование	16	2
		общее образование	19	
		дополнительное образование	10	
Чернянский	Корочанский	дошкольное образование	33	3
		общее образование	36	
		дополнительное образование	21	
	Новооскольский	дошкольное образование	35	4
		общее образование	38	
		дополнительное образование	19	
	Чернянский	дошкольное образование	35	4
		общее образование	37	
		дополнительное образование	20	
Шебекинский	Волоконовский	дошкольное образование	40	5
		общее образование	48	
		дополнительное образование	24	
	Шебекинский	дошкольное образование	41	5
		общее образование	48	
		дополнительное образование	24	
ИТОГО			1525	60

Информация о разработке индивидуальных образовательных маршрутах для педагогических работников в разрезе уровня и вида образования

Уровень/вид образования	Количество педагогов, охваченных ИОМ
дошкольное образование	535
общее образование	672
дополнительное образование	318