

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)

ПРОТОКОЛ

заседания центра непрерывного
повышения педагогического мастерства

22.06.2022 г.

г. Белгород

№ 7

Председательствующий: Грушина Марина Васильевна
Секретарь: Рыжкова Ольга Алексеевна

Присутствовали: 1. Беседина Ирина Геннадьевна; 2. Вертелецкая Ольга Владимировна; 3. Воробьева Елена Ивановна; 4. Евсюков Юрий Васильевич; 5. Жерлицына Мария Сергеевна; 6. Жерлицына Юлия Викторовна; 7. Жукова Светлана Сергеевна; 8. Тарабаева Мария Александровна; 9. Хоменко Ольга Владимировна; 10. Чертовская Людмила Алексеевна.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О рассмотрении промежуточная информация о ходе реализации мероприятий по обеспечению тьюторами/кураторами индивидуальных образовательных маршрутов за I полугодие 2022 года.

2. О рассмотрении отчета о выполнении плана работы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников за I полугодие 2022 года.

1. О рассмотрении промежуточная информация о ходе реализации мероприятий по обеспечению тьюторами/кураторами индивидуальных образовательных маршрутов за I полугодие 2022 года.

СЛУШАЛИ:

Заведующего центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников М.В. Грушину с промежуточной информацией о ходе реализации мероприятий по обеспечению тьюторами/кураторами индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) за I полугодие 2022 года (прилагается).

Марина Васильевна сообщила, что данный анализ проведен в период с 9 января 2022 года по 15 июня 2022 года центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ ПР) ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Отмечено, что в I полугодии 2022 года было разработано 874 индивидуальных образовательных маршрута для педагогических работников региона.

По данным министерства образования Белгородской области общее количество педагогических работников Белгородской области в 2022 году составляет 15 253 человека.

На основании проведенного анализа по состоянию на 15 июня 2022 года охват педагогических работников Белгородской области персонифицированным сопровождением достиг 5,73%.

Плановое значение к концу 2022 года составит 10%.

ГОЛОСОВАЛИ за утверждение промежуточной информации о ходе реализации мероприятий по обеспечению тьюторами/кураторами индивидуальных образовательных маршрутов за I полугодие 2022 года:

За – 12;

Против – нет;

Воздержались – нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить промежуточную информацию о ходе реализации мероприятий по обеспечению тьюторами/кураторами индивидуальных образовательных маршрутов за I полугодие 2022 года.

2. Гатальскому А.С., методисту ЦНППМ ПР, разместить промежуточную информацию о ходе реализации мероприятий по обеспечению тьюторами/кураторами индивидуальных образовательных маршрутов за I полугодие 2022 года на сайте ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО «БелИРО» (режим доступа: <https://cnppm.beliro.ru/>) в разделе «Ресурсы профессионального развития», подраздел «Индивидуальное сопровождение».

3. Заведующему ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО «БелИРО» направить информационное письмо в муниципальные органы управления образования г. Белгорода, г. Ст. Оскола и г. Губкина с целью включения муниципалитетов в работу по реализации ИОМ, так как запуск АИС «ИОМ» запланирован к концу 2022 года.

4. Сотрудникам ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО «БелИРО» осуществлять консультационное сопровождение субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по вопросам разработки и реализации ИОМ в Белгородской области.

5. Сотрудникам ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО «БелИРО» в сентябре – октябре 2022 года провести серию ВКС с муниципальными органами управления образования г. Белгорода, г. Ст. Оскола и г. Губкина в целях определения алгоритма взаимодействия по разработке и сопровождению ИОМ педагогических работников.

6. Муниципальным органам управления образования г. Белгорода, г. Ст. Оскола и г. Губкина в октябре 2022 года направить заявки (не менее 5) в рабочем порядке для апробации механизма разработки и сопровождения ИОМ.

7. Муниципальным органам управления образования г. Белгорода, г. Ст. Оскола и г. Губкина определить ответственных исполнителей для взаимодействия по разработке и сопровождению ИОМ для педагогических работников.

8. Муниципальным органам управления образования Белгородской области не позднее 10.10.2022 г. направить в ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО «БелИРО», а также в межмуниципальные методические центры ОГАОУ ДПО «БелИРО» предложения по разработке ИОМ во II полугодии 2022 года.

2. О рассмотрении отчета о выполнении плана работы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников за I полугодие 2022 года.

СЛУШАЛИ:

Заведующего центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников М.В. Грушину с информацией о выполнении плана работы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников за I полугодие 2022 года.

Марина Васильевна отметила, что все мероприятия, запланированные к выполнению ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО «БелИРО» в I полугодии 2022 года, были исполнены в полном объеме и в надлежащие сроки.

ГОЛОСОВАЛИ за утверждение отчета о выполнении плана работы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников за I полугодие 2022 года:

За – 12;

Против – нет;

Воздержались – нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию о выполнении плана работы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников за I полугодие 2022 года принять к сведению.

2. Отчет о выполнении плана работы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников за I полугодие 2022 года представить на рассмотрение проректора ОГАОУ ДПО «БелИРО» Е.Н. Юдиной.

Председательствующий

М.В. Грушина

Секретарь

О.А. Рыжкова

**Приложение
к протоколу заседания ЦНППМ ПР
от 22 июня 2022 года № 7**

**Промежуточная информация о ходе реализации
мероприятий по обеспечению тьюторами/кураторами индивидуальных
образовательных маршрутов за I полугодие 2022 года**

В период с 9 января 2022 года по 15 июня 2022 года центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ ПР) ОГАОУ ДПО «БелИРО» проведен промежуточный мониторинг реализации мероприятий, направленных на организацию персонифицированного дополнительного профессионального образования педагогических работников через индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ), а также обеспеченность тьюторами/кураторами педагогов Белгородской области.

В целях разработки и внедрения механизма выявления и снижения профессиональных дефицитов педагогических работников региона с использованием АИС «Индивидуальный образовательный маршрут» (далее – АИС «ИОМ») разработан паспорт и план управления проектом № №10093457 «Совершенствование системы повышения квалификации в системе образования региона».

В ходе реализации данного проекта сотрудниками ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО «БелИРО» проведены нижеследующие мероприятия:

- внесены изменения в регламент взаимодействия ОГАОУ ДПО «БелИРО» с муниципальными органами управления образованием Белгородской области в рамках функционирования межмуниципальных методических центров Белгородской области;

- сформирован реестр профессиональных затруднений педагогических работников по направлениям и предметам по результатам оценочных и диагностических процедур;

- разработаны 44 модуля (по 9 часов) в рамках организации модульно-накопительной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с учетом профессиональных затруднений педагогических работников (по 10 предметам и 2 направлениям).

Также сотрудниками ЦНППМ ПР совместно с кафедрами ОГАОУ ДПО «БелИРО» сформирован банк оценочных средств для выявления профессиональных затруднений педагогических работников по 10 предметам и 2 направлениям, включающий в себя не менее 600 тестов.

В целях популяризации деятельности по автоматизации разработки и реализации ИОМ с муниципальными органами управления образованием сотрудниками ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО «БелИРО» проведены мероприятия в режиме ВКС, осуществлялись консультации по текущим вопросам.

Для исполнения требований, установленных ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в 2022 году в части выполнения индикатора/показателя для ЦНППМ ПР «Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций» с минимальным значением 10 % от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации, организована работа по формированию состава тьюторов для сопровождения и реализации ИОМ (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 24.03.2022 № 338-ОД «Об утверждении списка тьюторов», приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 31.05.2022 № 683-ОД «Об утверждении списка тьюторов»).

В целях проведения промежуточного мониторинга осуществлен расчет обеспеченности тьюторами/кураторами ИОМ на региональном уровне.

Расчет данного показателя осуществлялся по формуле:

$$C = \frac{A}{B} \times 100\%,$$

где, А – общее количество ИОМ, разработанных для педагогических работников за период;

В – общее количество педагогических работников Белгородской области;

С – доля педагогических работников Белгородской области, охваченных персонифицированным сопровождением.

В I полугодии 2022 году было разработано 874 ИОМ для педагогических работников региона. По данным министерства образования Белгородской области общее количество педагогических работников Белгородской области в 2022 году составляет 15 253 человека. Таким образом:

$$5,73\% = \frac{874}{15253} \times 100\%$$

На основании вышеуказанного расчета по состоянию на 15 июня 2022 года охват педагогических работников Белгородской области персонифицированным сопровождением достиг 5,73%. Выполнение данного показателя в разрезе муниципалитетов представлено в таблице 1.

При проведении мониторинга выполнения индикатора/показателя для ЦНППМ ПР «Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций» использовались контекстные данные в разрезе

муниципалитетов, а также по уровням образования (педагоги дошкольного, дополнительного и общего образования) (таблицы 2-3).

На основании данного мониторинга установлено, что для педагогов из 19 районов и городских округов разработаны ИОМ, так как данные муниципалитеты охвачены работой межмуниципальной методической службой ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Разработка ИОМ в I полугодии 2022 года осуществлялась приблизительно в равных соотношениях. Однако большее количество ИОМ разработано Белгородский межмуниципальным методическим центром (168 ИОМ), в остальных 5 межмуниципальных методических центра приблизительно равное количество разработанных ИОМ (таблица 2).

Важно отметить, что распределение тьюторов/кураторов, осуществляющих сопровождение ИОМ, в I полугодии 2022 года по муниципалитетам неодинаковое. Большее количество тьюторов задействованы в Шебекинском городском округе и Волоконовском районе (по 6 тьюторов на муниципалитет). В Белгородском и Корочанском районах, а также Новооскольском городском округе по 4 тьютора соответственно. Данная мера обусловлена тем, что в I полугодии 2022 года осуществляется апробация механизма разработки ИОМ в соответствии с приказом ректора ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 25.10.2021 № 1041-ОД «Об утверждении положения об ИОМ», в приложении к которому разработана форма ИОМ.

На основании данных, представленных в таблице 2 и 3, установлено, что в разработку ИОМ не включены педагоги г. Белгорода, г. Ст. Оскола и г. Губкина, так как указанные муниципалитеты не охвачены работой межмуниципальных методических служб. Соответствующие мероприятия по сопровождению и разработке ИОМ запланированы во II полугодии 2022 года.

Данную форму рекомендуется использовать муниципальными органами при создании ИОМ. Включение данных муниципалитетов позволит задействовать все 22 муниципальных района и городских округа в работу по разработке ИОМ. Важно заметить, что к концу 2022 года в рамках реализации проекта «Совершенствование системы повышения квалификации в системе образования региона» запланирован запуск автоматизированной информационной системы «АИС «ИОМ», что позволит автоматизировать разработку ИОМ для большего количества педагогов региона.

В таблице 4 приведены данные по разработке ИОМ за 2 периода. В связи с тем, что ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО «БелИРО» начал свою работу с 01 сентября 2021 года, то 1 период – 01.09.2022 по 31.12.2021, 2 период 01.01.2022 – 30.06.2022. Данная таблица демонстрирует, что в персонифицированное обучение включены все виды и направления образования региона.

В 1 период разработано 1525 (10,43%) ИОМ от общего количества педагогических работников региона, так как деятельность по персонифицированному обучению велась с 2019 года в рамках реализации проекта «Траектория профессионального роста педагога». Во 2 периоде и до

декабря 2022 года разработка ИОМ осуществляется в рамках создания и функционирования единой системы научно-методического сопровождения и соответствующего локального акта ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Важно отметить, что принятые меры, изложенные в постановляющей части протокола заседания ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 29.12.2021 № 2 (далее – Протокол № 2), эффективны. Установленные показатели выполняются в запланированном объеме. При сохранении положительной динамики и выполнении мероприятий, предусмотренных Протоколом № 2, плановое значение к концу 2022 года составляет 11%. Необходимо заметить, что охват педагогических работников в 2021 году составил 10,43%.

Таким образом, на основании приведенного сравнительного анализа можно сказать, что наблюдается положительная динамика и к концу 2022 года выполнение прогнозного значения показателя будет достигнуто.

В связи с тем, что запуск АИС «ИОМ» запланирован к концу 2022 года, а в работу по созданию и реализации ИОМ в 2021 году и в I полугодии 2022 года включены 19 муниципалитетов, в которых созданы межмуниципальные методические центры, необходимо проработать механизм создания и реализации ИОМ в муниципальных органах управления образования г. Белгорода, г. Ст. Оскола и г. Губкина во II полугодии 2022 года.

По итогам проведения промежуточного мониторинга обеспечения тьюторами/кураторами индивидуальных образовательных маршрутов определены нижеследующие мероприятия на II полугодие 2022 года:

1. Заведующему ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО «БелИРО» направить информационное письмо в муниципальные органы управления образования г. Белгорода, г. Ст. Оскола и г. Губкина с целью включения муниципалитетов в работу по реализации ИОМ, так как запуск АИС «ИОМ» запланирован к концу 2022 года.

2. Сотрудникам ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО «БелИРО» осуществлять консультационное сопровождение субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по вопросам разработки и реализации ИОМ в Белгородской области.

3. Сотрудникам ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО «БелИРО» в сентябре – октябре 2022 года провести серию ВКС с муниципальными органами управления образования г. Белгорода, г. Ст. Оскола и г. Губкина в целях определения алгоритма взаимодействия по разработке и сопровождению ИОМ педагогических работников.

4. Муниципальным органам управления образования г. Белгорода, г. Ст. Оскола и г. Губкина в октябре 2022 года направить заявки (не менее 5) в рабочем порядке для апробации механизма разработки и сопровождения ИОМ.

5. Муниципальным органам управления образования г. Белгорода, г. Ст. Оскола и г. Губкина определить ответственных исполнителей

для взаимодействия по разработке и сопровождению ИОМ для педагогических работников.

6. Муниципальным органам управления образования Белгородской области не позднее 10.10.2022 г. направить в ЦНППМ ПР ОГАОУ ДПО «БелИРО», а также в межмуниципальные методические центры ОГАОУ ДПО «БелИРО» предложения по разработке ИОМ во II полугодии 2022 года.

Таблица 1

**Сводная информация об обеспеченности тьюторами по сопровождению
индивидуальных образовательных маршрутов по состоянию на 15 июня 2022
года**

№ п/п	Наименование ММЦ	Наименование муниципалитетов, закрепленных за ММЦ	Число педагогических работников, охваченных персонифицированными сопровождением кураторов/тьюторов	Число тьюторов/кураторов, осуществляющих персонифицированное сопровождение педагогических работников
1	Краснояржский ММЦ	Борисовский район, Грайворонский городской округ, Ивнянский район, Краснояржский район, Ракитянский район	140	12
2	Чернянский ММЦ	Новооскольский городской округ, Чернянский район, Корочанский район	140	11
3	Алексеевский ММЦ	Алексеевский городской округ, Красненский район, Красногвардейский район	144	6
4	Валуйский ММЦ	Валуйский городской округ, Вейделевский район, Ровенский район	142	10
5	Белгородский ММЦ	Белгородский район, Прохоровский район, Яковлевский городской округ	168	10
6	Шебекинский ММЦ	Шебекинский городской округ, Волоконовский район	140	12
ИТОГО			874	61

Таблица 2

**Сводная информация об обеспеченности тьюторами по сопровождению
индивидуальных образовательных маршрутов
по состоянию на 15 июня 2022 года**

Межмуниципальный методический центр (ММЦ)	Алексеевский ММЦ			Белгородский ММЦ			Валуйский ММЦ			Краснояржский ММЦ					Чернянский ММЦ			Шебекинский ММЦ		ИТО ГО
Муниципалитет	Алексеевский ГО	Красненский р-он	Красногвардейский р-он	Белгородский р-он	Прохоровский р-он	Яковлевский ГО	Валуйский ГО	Вейделевский р-он	Ровенский р-он	Грайворонский ГО	Борисовский р-он	Ивнянский р-он	Краснояржский р-он	Ракитянский р-он	Корочанский р-он	Новооскольский ГО	Чернянский р-он	Волоконовский р-он	Шебекинский ГО	
Число педагогов, охваченных персонифицированным сопровождением кураторов/тьюторов	49	47	48	59	54	55	51	45	46	29	27	27	29	28	43	51	46	70	70	874
Число тьюторов/кураторов, осуществляющих сопровождение ИОМ	2	2	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	4	6	6	61

Таблица 3

**Сводная информация об обеспеченности тьюторами по сопровождению
индивидуальных образовательных маршрутов
по состоянию на 15 июня 2022 года**

ММЦ	Муниципальные районы и городские округа	Педагогические работники	Число педагогов, охваченных персонифицированным сопровождением кураторов/тьюторов	Число тьюторов/кураторов, осуществляющих сопровождение ИОМ
Алексеевский	Алексеевский	дошкольное образование	15	2
		общее образование	27	
		дополнительное образование	7	
	Красненский	дошкольное образование	13	2
		общее образование	27	
		дополнительное образование	7	
	Красногвардейский	дошкольное образование	12	2
		общее образование	26	
		дополнительное образование	10	
Белгородский	Белгородский	дошкольное образование	24	4
		общее образование	24	
		дополнительное образование	11	
	Прохоровский	дошкольное образование	21	3
		общее образование	23	
		дополнительное образование	10	
	Яковлевский	дошкольное образование	21	3
		общее образование	22	
		дополнительное образование	12	
Валуйский	Валуйский	дошкольное образование	19	4
		общее образование	20	
		дополнительное образование	12	
	Вейделевский	дошкольное образование	13	3
		общее образование	25	
		дополнительное образование	7	
	Ровеньский	дошкольное образование	14	3
		общее образование	24	
		дополнительное образование	8	
Краснояржский	Грайворонский	дошкольное образование	10	3
		общее образование	11	
		дополнительное образование	8	
	Борисовский	дошкольное образование	9	2
		общее образование	11	
		дополнительное образование	7	
	Ивнянский	дошкольное образование	9	2
		общее образование	12	
		дополнительное образование	6	
	Краснояржский	дошкольное образование	9	3
		общее образование	12	
		дополнительное образование	8	
	Ракитянский	дошкольное образование	10	2
		общее образование	11	
		дополнительное образование	7	
Чернянский	Корочанский	дошкольное образование	14	3
		общее образование	22	
		дополнительное образование	7	

	Новооскольский	дошкольное образование	19	4
		общее образование	21	
		дополнительное образование	11	
	Чернянский	дошкольное образование	14	4
		общее образование	24	
		дополнительное образование	8	
Шебекинский	Волоконовский	дошкольное образование	26	6
		общее образование	31	
		дополнительное образование	13	
	Шебекинский	дошкольное образование	25	6
		общее образование	32	
		дополнительное образование	13	
ИТОГО			874	61

Таблица 4

Информация о разработке индивидуальных образовательных маршрутах для педагогических работников в разрезе уровня и вида образования

Уровень/вид образования	Количество педагогов, охваченных ИОМ (в период с 01.09.2021 по 31.12.2021)	Количество педагогов, охваченных ИОМ (01.01.2022-30.06.2022)
дошкольное образование	535	297
общее образование	672	405
дополнительное образование	318	172
Итого	1525	874