

Перечень
образовательных организаций высшего образования, отобранных для создания на их базе научно-методических центров
сопровождения педагогических работников, перечень направлений работы

№ п/п	Наименование организации	Направление работы научно-методических центров сопровождения педагогических работников
1	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»	Психолого-педагогические методы и методики эффективного взаимодействия педагога с семьей обучающегося. Эффективные технологии организации работы классного руководителя. Модели и технологии обучения в цифровой среде.
2	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	Научно-методическое сопровождение совершенствования качества образования. Современные технологии раннего развития детей. Научно-методическая поддержка учителя сельской школы.
3	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	Модели и технологии обучения в цифровой среде. Психолого-педагогические инструменты инклюзивного образования. Развитие школьных воспитательных систем.
4	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	Развитие школьных воспитательных систем. Сетевая технология персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровой трансформации ДППО.
5	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»	Методы и технологии коррекции трудностей в обучении школьников. Организация проектной и исследовательской деятельности школьников.

№ п/п	Наименование организации	Направление работы научно-методических центров сопровождения педагогических работников
		Современные технологии раннего развития детей.
6	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Психолого-педагогические инструменты инклюзивного образования. Методы и технологии коррекции трудностей в обучении школьников. Модель педагогического обеспечения психологической службы общеобразовательной организации.
7	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	Научно-методическое сопровождение содержания и методик общего образования. Научно-методическое сопровождение воспитания в структуре экосистемы подготовки педагогов. Психолого-педагогические инструменты инклюзивного образования.
8	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Научно-методическая поддержка учителя сельской школы.
9	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	Модели и технологии обучения в цифровой среде. Развитие школьных воспитательных систем. Технологии формирования управленческих компетенций руководителей образовательных организаций.
10	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Развитие школьных воспитательных систем. Научно-методическая поддержка педагогов дополнительного образования детей. Технологии формирования управленческих компетенций руководителей образовательных организаций.
11	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	Модели и технологии обучения в цифровой среде. Технологии коррекции нарушений развития обучающихся с

№ п/п	Наименование организации	Направление работы научно-методических центров сопровождения педагогических работников
		ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
12	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»	Развитие школьных воспитательных систем. Технологии формирования управленческих компетенций руководителей образовательных организаций.
13	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	Обучение и воспитание школьников в поликультурной среде. Организация проектной и исследовательской деятельности школьников. Современные технологии раннего развития детей.
14	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»	Модели и технологии обучения в цифровой среде. Психолого-педагогические методы и методики эффективного взаимодействия педагога с семьей обучающегося. Технологии формирования управленческих компетенций руководителей образовательных организаций.
15	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	Психолого-педагогические методы и методики эффективного взаимодействия педагога с семьей обучающегося. Психолого-педагогические инструменты инклюзивного образования. Научно-методическая поддержка развития проектной и исследовательской культуры педагога и обучающихся.
16	ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»	Модели и технологии обучения в цифровой среде.
17	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Модели и технологии обучения в цифровой среде. Психолого-педагогические методы и методики эффективного взаимодействия педагога с семьей обучающегося. Психолого-педагогические инструменты инклюзивного образования.

№ п/п	Наименование организации	Направление работы научно-методических центров сопровождения педагогических работников
18	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»	Эффективные технологии организации работы классного руководителя.
19	ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»	Современные технологии раннего развития детей.
20	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Развитие функциональной грамотности школьников.
21	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	Развитие школьных воспитательных систем. Научно-методическая поддержка учителя сельской школы. Развитие функциональной грамотности школьников.

Председатель комиссии



А.В. Зырянова